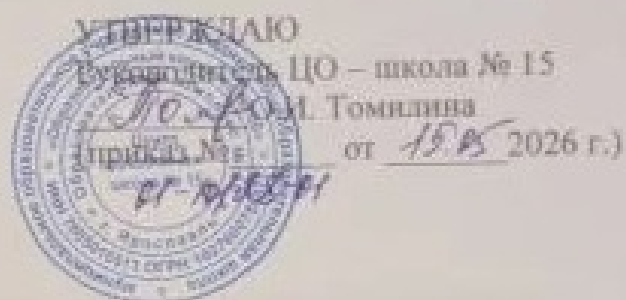


Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 30»
Центр образования – школа № 15

г. Ярославль, ул. Павлова, дом 37, тел. 8 (4852) 31-13-75

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЦО-школа № 15
(протокол № 10 от 15.01.2026 г.)



г. Ярославль
2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Актуальность программы	5
4. Цель и задачи	5
5. Ожидаемые результаты	6
6. Адресат программы	6
7. Учебно-тематические планы	7
8. Содержание программы	7
9. Механизм реализации программы	9
10. Педагогические принципы программы	9
11. Методическое обеспечение программы	10
12. Материально-техническое обеспечение	10
13. Диагностическое обеспечение	10
14. Источники литературы	10
15. Приложения	12

*Лагерь – это большая, умная игра,
которая помогает детям
радоваться жизни,
праздновать жизнь практически
ежесекундно.
С.А. Шмаков*

1. Паспорт программы

№	Параметр	Содержание
1	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «Маршрут: июнь 2026» (социально-гуманитарной направленности)
2	Цель программы	Создание условий для отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей посредством вовлечения их в творческую, игровую и познавательную деятельность, направленную на развитие интереса к окружающему миру, формирование навыков командной работы, расширение кругозора, укрепление физического и психического здоровья отдыхающих детей
3	Место реализации программы	г. Ярославль, ул. Павлова, д. 37
4	Сроки реализации программы	Июнь 2026 года (1-26 июня)
5	Возраст детей	7–12 лет
6	Целевая группа и механизм ее формирования	Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей из числа обучающихся ЦО – школа № 15. Предполагается проведение рекламной кампании
7	Краткое содержание программы	Программа оздоровительной смены социально-гуманитарной направленности «Маршрут: июнь 2026» направлена на организацию активного и полезного отдыха детей через игровые путешествия, экскурсии, квесты и творческие мероприятия. Программа способствует развитию коммуникативных навыков, расширению кругозора, формированию командного духа и активной жизненной позиции. Продолжительность смены составляет 18 рабочих дней, в течение которых дети участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях, творческих и познавательных активностях, экскурсиях по городу и области. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.
8	Направления деятельности	Социально-гуманитарное, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое

9	Предполагаемые конечные результаты	Данная программа позволит обучающимся содержательно отдохнуть, развить коммуникативные навыки и активную жизненную позицию, расширить знания о родном крае и его истории. Результаты включают: улучшение знаний об истории и культуре родного города; развитие навыков самостоятельного познания; развитие креативности и способности к коммуникации; укрепление физического здоровья
---	------------------------------------	---

2. Пояснительная записка

2.1 Введение

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лагерь с дневным пребыванием при образовательных учреждениях — это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь с дневной формой пребывания, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами.

Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в каникулярный период в июне 2026 года.

Ежегодно для учащихся организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе ЦО – школа № 15 в каникулярные периоды. Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте от 7 до 12 лет. Отряды комплектуются одаренными детьми, детьми из малообеспеченных, неполных семей, а также детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Деятельность во время лагерных смен осуществляется поотрядно.

Городской лагерь с дневной формой пребывания детей – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

2.2. Отличительные особенности программы.

Программа «Маршрут: июнь 2026» — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

2.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся, а также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

К сожалению, не все дети могут каникулы провести на море или выехать за пределы родного посёлка, города или России.

Перед воспитателями и работниками лагерей стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям детей, используя при этом малозатратные формы организации отдыха. Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли укрепить здоровье,

получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с подвигами нашего народа.

2.4. Преемственность.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Каникулярные периоды – время отдыха и перезагрузки. Исходя из этого, каникулы – это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация летней смены лагерей логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

3. Актуальность программы

Актуальность программы «Маршрут: июнь 2026» обусловлена следующими аспектами:

3.1. Формирование интереса к изучению родного края, его истории и культуры является одной из важнейших задач современного образования. Программа способствует развитию у детей любви к малой родине, осознанию своей принадлежности к культуре и традициям Ярославского края.

3.2. Детский возраст – оптимальный период для системного развития познавательных интересов, так как это время активного развития социальных интересов, жизненных идеалов и самоутверждения личности.

3.3. Программа направлена на организацию активного отдыха детей через разнообразные формы деятельности: экскурсии, квест-игры, спортивные мероприятия, творческие мастер-классы, что способствует укреплению физического и психического здоровья детей.

3.4. Важным элементом программы является использование игровых, творческих, проектно-исследовательских методов и художественно-литературных, что делает процесс воспитания интересным и эффективным. Также программа предусматривает оздоровительные мероприятия, что способствует укреплению физического и психического здоровья детей.

Программа универсальна и адаптирована для детей разного возраста и социального положения, включая одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей из малообеспеченных и неполных семей, что повышает её социальную значимость и инклюзивность.

В рамках лагеря дети получают возможность участвовать в мероприятиях, посвящённых памятным датам отечественной истории и народным праздникам, что способствует эмоциональному восприятию патриотизма и укреплению связи с культурными традициями.

Вместе с тем, содержанием досуга должен стать активно организованный отдых детей, укрепление здоровья и формирование у детей здорового образа жизни. Ежедневные зарядки, прогулки, подвижные игры все это благоприятно повлияет на улучшение здоровья ребенка.

4. Цель и задачи

Цель:

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, для развития их личностного потенциала, познавательной активности и

коммуникативных навыков через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

Задачи:

способствовать формированию ответственного отношения к истории родного края, к его культурному наследию;

приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

обогащать отдых детей через разнообразные мероприятия, насыщенные полезными для физического и духовного здоровья видами деятельности;

развивать интерес к познанию окружающего мира, разумной инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств;

создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

воспитывать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности.

5. Ожидаемые результаты

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование у детей интереса к истории и культуре родного края, развитие уважения к традициям и наследию;
- развитие коммуникативных качеств, навыков межличностного взаимодействия, умения работать в команде;
- приобретение навыков самостоятельной организации жизнедеятельности, лидерских и организаторских качеств;
- формирование потребности и навыков ведения здорового образа жизни, укрепление физического здоровья;
- развитие творческих способностей, индивидуальной и коллективной творческой активности;
- освоение навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- воспитание ответственности за свои решения, умения ставить цели и анализировать ситуации.

Метапредметные результаты:

- *регулятивные*: способность планировать свою деятельность, ставить цели и задачи, контролировать и оценивать свои действия;
- *коммуникативные*: развитие навыков эффективного общения и взаимодействия, умения работать в команде;
- *познавательные*: формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, структурировать знания.

Эти результаты способствуют развитию интереса к истории своей страны, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

6. Адресат программы

Учащиеся ЦО – школа № 15 младшего школьного возраста 7 – 12 лет. Количество участников лагерей зависит от каникулярного периода.

**7. Учебно-тематические планы
на смену 5 календарных дней**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводный	0,5	0,5	1
2.	Познавательное мероприятие	2	2	4
3.	Экскурсия	2	2	4
4.	Мастер-класс	1	2	3
5.	Коллективно-творческое дело	0	1	1
6.	Спортивные	0	7	7
7.	Развлекательная программа	1	2	3
8.	Итоговый	0	1	1
	Итого	6,5	17,5	24

на смену 10 календарных дней

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводный	1	2	3
2.	Познавательное мероприятие	3	5	8
3.	Экскурсия	2	6	8
4.	Мастер-класс	2	4	6
5.	Коллективно-творческое дело	0	2	2
6.	Спортивные	5	8	14
7.	Развлекательная программа	2	3	5
8.	Итоговый	0	2	2
	Итого	16	32	48

на смену 19 календарных дней

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводный	1	1	2
2.	Познавательное мероприятие	9	9	18
3.	Экскурсия	6	6	12
4.	Мастер-класс	3,5	10,5	14
5.	Коллективно-творческое дело	2	12	14
6.	Спортивные	1,5	15,5	17
7.	Развлекательная программа	0	3,5	3,5
8.	Итоговый	0,5	1	1,5
	Итого	23,5	58,5	82

8. Содержание программы

Раздел 1. Вводный

Теория:

- знакомство с программой лагеря с дневной формой пребывания детей, инструктажи по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка.

Практика:

- игры на знакомство и сплочение коллектива, входная диагностика.

Раздел 2. Познавательное мероприятие

Познавательное мероприятие может быть направлено на формирование и развитие познавательных интересов, расширение знаний и умений.

Теория:

- согласно плана работы смены

Практика:

- согласно плана работы смены

Раздел 3. Экскурсия

Экскурсия направлена на:

- Культурно-познавательную функцию. Экскурсия расширяет культурный и специальный кругозор, удовлетворяет потребности в приобщении к духовным и нравственным ценностям.
- Образовательную функцию. Экскурсия оживляет и усиливает познавательный процесс, делая его ярким, интересным, наглядным и запоминающимся. С её помощью осуществляется краеведческий принцип обучения при освоении различных тем по географии, истории, литературе и другим предметам.
- Воспитательную функцию. Экскурсия направлена на формирование нравственных, эстетических, патриотических чувств, бережного отношения к природе и культурному наследию. Она оказывает влияние на формирование мировоззрения, норм поведения, речевого этикета.
- Рекреационную, развлекательно-досуговую функцию. Экскурсия выполняет функцию организации культурного досуга, снимает физическую усталость, психологическое напряжение и стресс и способствует восстановлению эмоциональных сил человека.

Теория:

- согласно плана работы смены

Практика:

- согласно плана работы смены

Раздел 4. Мастер-класс

Мастер-класс направлен на передачу практического опыта и методики преподавания от мастера к участникам.

Также мастер-класс может быть направлен на:

- обучение конкретным навыкам и техникам. Мастер демонстрирует и объясняет шаги и процессы, связанные с определённой деятельностью или навыком, разрабатывает практические упражнения;

Теория:

- согласно плана работы смены

Практика:

- согласно плана работы смены

Раздел 5. Коллективно-творческое дело

Коллективное творческое дело (КТД) направлено на:

- развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- реализацию коммуникативных потребностей;
- обучение правилам и формам совместной работы.

Также КТД способствует созданию положительного эмоционального настроения, сплочению

коллектива, знакомству детей друг с другом, выявлению способностей и интересов детей, выявлению лидера.

Практика:

- согласно плана работы смены

Раздел 6. Спортивное мероприятие

Спортивное мероприятие может быть направлено на решение следующих задач:

- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта;
- активный отдых;
- воспитание бережного отношения к своему и чужому здоровью;
- формирование волевых и нравственных качеств;
- формирование понятия о здоровом правильном образе жизни.

Практика:

- согласно плана работы смены

Раздел 7. Развлекательное мероприятие

Развлекательное мероприятие направлено на отдых, досуг и повышение настроения у детей

Теория:

- согласно плана работы смены

Практика:

- согласно плана работы смены

Раздел 8: Итоговый

Практика:

- линейка, посвящённая закрытию смены. итоговая диагностика.

9. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – первый этап, который характеризуется подготовкой к каникулярному периоду. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере с дневной формой пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря – презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.
- проведение родительского собрания

Организационный этап. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (приложение 1);
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- формирование детского коллектива;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап – на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- посещение экскурсий;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение мастер-классов, познавательных и оздоровительных мероприятий.

Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены:

- подготовка и проведение итогового мероприятия;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ обратной связи детей и их родителей о посещении лагеря (приложение 2).

10. Педагогические принципы реализации программы

- *Принцип демократичности.* Учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- *Принцип раскрытия ценностной сущности объектов реального мира в педагогическом взаимодействии* предполагает постоянное раскрытие и углубление в ценностную сущность предмета, поиск в нем общечеловеческой значимости. Данный принцип предполагает добровольное включение субъекта в различные виды деятельности;

помощь в определении субъектом цели – доступной, понятной и осознанной; свободу в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

11. Методическое обеспечение программы

Основными формами и методами организации деятельности являются:

1. познавательные мероприятия, которые направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей, расширение кругозора, способствуют познанию мира профессий и всестороннему развитию ребенка;
2. экскурсии способствуют воспитанию чувства патриотизма, эстетическому воспитанию, развитию художественного вкуса, формированию традиционных культурно-исторических ценностей (теоретическое и практическое знакомство);
3. мастер-классы способствуют закреплению приобретённых знаний в различных техниках декоративно-прикладного и художественного творчества;
4. коллективно-творческое дело – активная социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта;
5. спортивные игры направлены на командообразование и сплочение детского коллектива, закрепление на практике правил игр и техники безопасного поведения;
6. развлекательные мероприятия направлены на эмоциональную разгрузку и создание позитивных впечатлений.

12. Материально-техническое обеспечение

Техническое оборудование	Проектор, экран, микрофоны, музыкальная колонка.
Материалы	Расходные материалы для творческой деятельности, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, реквизиты для игр, полиграфия.
Помещения	Учебные кабинеты, уличная площадка ЦО – школа № 15

13. Диагностическое обеспечение

Вид диагностики	Цель	Сроки проведения
Входная диагностика	Анкетирование детей в первый день смены с целью выявления их интересов и мотивов пребывания в лагере	1-ый день смены
Текущая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (приложение 3)	Ежедневно
Итоговая диагностика	Сбор обратной связи от детей и их родителей об удовлетворенности от посещения лагеря	последний день смены

14. Источники литературы

1. «Игры для развития творческих способностей», М.А. Орлова, 2011 г.
2. «Игры для развития эмоций и творческих способностей. Театральные занятия с детьми 5-9 лет», Г.В. Лаптева, 2011 г.
3. «Развиваем творческие способности у детей 5-9 лет», М.В. Межиева, 2002 г.
4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2018.
5. Ковалько В. И. «Здоровье - берегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
6. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2017.

7. Пономаренко Л.П. Психологическая профилактика дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе. Методические рекомендации для школьных психологов. — Одесса: Астра-Принт, 1999.
8. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
9. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М, 2015
10. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2017.

Входная анкета детей

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) смотреть телевизор,
 - д) играть,
 - е) заниматься спортом,
 - ж) что-то ещё? _____
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
- Чтобы ты хотел, чтобы было в лагере? _____

Анкета для детей на выходе

- Чему ты научился в лагере:

а) _____

б) _____

в) _____

- Ты пойдёшь в лагерь на следующие каникулы? _____

- Если не пойдёшь, то почему? _____

- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? (от 1 до 5) _____

- Нашел ли ты в лагере новых друзей? _____

- С кем тебе было комфортнее всего из ребят? _____

- Что особенно понравилось в лагере _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

1. Удовлетворены ли Вы организацией предварительной работы до открытия лагеря? _____

2. Удовлетворены ли Вы педагогическим составом лагеря? _____

3. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий, участием ребенка в мероприятиях? _____

4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере? _____

5. Удовлетворены ли Вы стоимостью смены _____

6. Ваши пожелания _____

7. Готовы ли Вы порекомендовать лагерь своим знакомым, у кого есть дети? _____

8. Запишете ли Вы своего ребёнка на следующую смену лагеря? _____

**План работы городского оздоровительного лагеря
с дневной формой пребывания детей «Маршрут. Июнь 2026»**

01.06.2026 1-ый день	
Время	Мероприятия
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук Линейка «Открытие смены» Игры на знакомство
08.45-09.00	Зарядка «Утренний бодипозитив» Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, знакомство с тематикой смены
09.30-10.00	Завтрак
10.30-13.00	Арбузная и пенная вечеринки от праздничного агентства «Лимон» в парке Нефтяник
13.30	Обед
02.06.2026 2-ой день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук Инструктаж по ПДД, правила поведения в транспорте
09.00-09.15	Утренний зарядка
09.30-10.00	Завтрак
10.30-11.30	КТД Оформление отрядных уголков, подготовка к шоу талантов
11.30-13.00	Квест-игра «Школа светофорных наук» - весело повторяем ПДД
13.30	Обед
03.06.2026 3-ий день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук Инструктаж по ПДД, правила поведения в транспорте
09.00-09.15	Зарядка для подзарядки
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Интерактивная программа тимбилдинг «Яркое детство» ул. Победы, 38/27 оф. 302
12.00-12.30	Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры
12.30-13.00	Подготовка номеров к шоу талантов
13.30	Обед
04.06.2026 4-ый день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
09.00-09.15	Утренняя зарядка «Танцевальный движ»
09.30-10.00	Завтрак
10.30-11.30	Квиз-игра по сказкам А.С. Пушкина (библиотека для молодёжи им. А.А. Суркова)
11.30-12.30	Конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина
12.30-13.00	Прогулка на свежем воздухе
13.30	Обед
05.06.2026 5-ый день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
09.00-09.15	Комплекс упражнений «Стройся по порядку, быстро на зарядку!»
09.30-10.00	Завтрак
10.00-11.15	ЗОО-квиз 1 и 2 отряд
	Мастер-класс в технике папер-крафт «Животные» 3 и 4 отряд
11.15.-12.30	ЗОО-квиз 3 и 4 отряд
	Мастер-класс в технике папер-крафт «Животные» 1 и 2 отряд
12.30-13.30	Репетиция Шоу талантов «Звёздный час»
08.06.2026 6-ой день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Зарядка «Утренняя разминка»

09.30-10.00	Завтрак
10.30-12.00	Игровая программа «День мороженого», посвящённая всемирному Дню мороженого
12.00-12.30	Мастер класс по объёмному моделированию, лепке из пластилина, изо-деятельности
13.30	Обед
09.06.2026 7-ой день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Утренняя пробежка на улице, зарядка
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Познавательный спектакль о России «Дружба народов нашей страны» Казармы «Вознесенский»
12.00-13.00	Запись номера ко Дню России, Участие в акции «Окна России»
13.30	Обед
10.06.2026 8-ой день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
09.00-09.15	Комплекс упражнений «Стройся по порядку, быстро на зарядку!»
09.30-10.00	Завтрак
10.30-13.30	Экскурсионная программа в Сумароковской Лосефеме Костромская область
13.30	Обед
11.06.2026 9-ый день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
09.00-09.15	Утренний зарядка
09.30-10.00	Завтрак
10.30-12.30	Игровая программа «Мозаика единства» совместно с ЦО-школа № 31
12.30-13.00	Прогулка, игры на свежем воздухе
13.30	Обед
15.06.2026 10-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Утренняя пробежка на улице
09.30-10.00	Завтрак
11.00-13.00	Театрально-цирковое представление «Путешествие в мир чудес» в ДК Нефтяников
13.30	Обед
16.06.2026 11-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Утренняя пробежка на улице
09.30-10.00	Завтрак
10.30-13.00	Прогулка в парке «Нефтяников» посещение веревочного городка и контактного зоопарка 1 и 2 отряд
10.30-13.00	Лазертаг и кнопочный бой в клубе «Киберленд» 3 и 4 отряд
13.30	Обед
17.06.2026 12-ый день	
08.30-09.00	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
09.00-09.15	Комплекс упражнений «Стройся по порядку, быстро на зарядку!»
09.30-10.00	Завтрак
10.30-13.00	Беседа «22 июня 1941: урок, который нельзя забыть» квест-игра «Имена, которые живут в веках», экскурсия в школьном Музее боевой славы
13.00-13.30	Репетиции номеров Шоу талантов «Звёздный час»
13.30	Обед
18.06.2026 13-ый день	

08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Зарядка «Утренняя разминка»
09.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Активная уличная игра «Форд Боярд» 1 и 2 отряд
	Мастер-класс «Брошь Победы» 3 и 4 отряд
11.00-12.00	Активная уличная игра «Форд Боярд» 3 и 4 отряд
	Мастер-класс «Брошь Победы» 1 и 2 отряд
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе
13.30	Обед
19.06.2026 14-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Зарядка «Утренний танцевальный батл»
09.30-10.00	Завтрак
10.30-13.00	Прогулка в парке «Нефтяников» посещение веревочного городка и контактного зоопарка 3 и 4 отряд
10.30-13.00	Лазертаг и кнопочный бой в клубе «Киберленд» 1 и 2 отряд
13.30	Обед
22.06.2026 15-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Зарядка «Танцевальный движ»
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Леонардо парк – интерактивная экскурсия и магнитное шоу
12.00-13.00	Подготовка номеров к шоу талантов
13.30	Обед
23.06.2026 16-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Зарядка «Танцевальный движ»
09.30-10.00	Завтрак
10.30-13.30	Комплексная программа из 3 активностей в ЦДО «Приоритет» ул. Майорова, 4-а
13.30	Обед
24.06.2026 17-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Утренняя пробежка на улице
09.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Мастер-класс «Подарок другу» 3 и 4 отряд
10.00-11.00	Игровая программа «Пижамная вечеринка» 1 и 2 отряд
11.00-12.00	Игровая программа «Пижамная вечеринка» 3 и 4 отряд
11.00-12.00	Мастер-класс «Подарок другу» 1 и 2 отряд
12.30-13.00	Бумажная дискотека общая
13.30	Обед
25.06.2026 18-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Утренняя зарядка с пробежкой
09.30-10.00	Завтрак
12.00-13.30	Экскурсия в Музее Советской эпохи город Рыбинск
13.30	Обед
26.06.2026 18-ый день	
08.30-08.45	Прием детей, термометрия, санитарная обработка рук
08.45-09.00	Утренняя зарядка с пробежкой
09.30-10.00	Завтрак
10.30-12.30	Шоу талантов «Звёздный час», посвящённое Дню молодёжи
12.30	Линейка, посвящённая закрытию смены, анкетирование, рефлексия, вручение подарков
13.30	Обед